

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВоды	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Рождественские традиции / С Днем Рождения, Иисус!

ПИСАНИЕ: Луки 1:26-56 - 2:8-21

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Мы можем подарить Иисусу наши сердца

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что рождение Иисуса это не конец истории. Если мы пожелаем, эта история может привести к нашему спасению.
- Ободрить детей в этот праздник Рождества подарить свои сердца Иисусу.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с реквизитом 3 предыдущих уроков (кекс в форме ангела, перепись Острова, рождественская карамельная трость)
- 9 воздушных шаров; к каждому шару прикреплено по одному слову из стиха (Луки 1:37); шары должны быть спрятаны в разных местах церкви
- Дерево Иессея, которое дети сделали на одном из предыдущих уроков
- Рождественская шоколадная история (см. идеи здесь: http://www.eliab.com/Stories/Childrens_Stories/Sweet_Christmas/sweet_christmas.html Вы можете адаптировать историю в соответствии с имеющимся реквизитом.)
- Шоколадные батончики / сладости для истории
- Праздничный торт (из маленьких кексов, покрытых глазурью; расположите кексы на тарелке таким образом, чтобы получилась пирамида. По желанию, можно использовать свечи. Убедитесь, что кексов достаточно для всех детей.)
- Коробка с бейджиками

СЕМЕЙНОЕ СОБРАНИЕ

Дети должны находиться в зале собрания с самого начала служения и до конца. Ниже указан план всего служения. Служение длится чуть больше часа.

11:30 **Рождественская колядка - Группа прославления**
Приветствие и молитва
Объявления и сбор пожертвований
Зажжение свечей Адвента
Рождественская колядка - Группа прославления

11:45 **Пригласите детей выйти вперед** (Экран: логотип Острова)

Поприветствуйте Роки и Ринго - Поговорите с ними. Поговорите о том, как вы рады тому, что сегодня в церкви собралось так много людей для празднования дня рождения. Попросите обезьянок помочь детям петь.

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none">1. поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях.2. Спойте вместе одну песню. («Этот день»)3. Попросите детей взять коврики и присесть. (Можно заранее разложить коврики на сцене/вперед зала, чтобы сэкономить время!)	<p>Вам понадобится: <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p>
<p>Б. Проповедь 25-30 минут</p> <p>Заранее предоставьте копию сценария кукловодам, чтобы они могли подготовиться к служению. На всякий случай принесите несколько копий на служение!</p> <p>Роки: У кого сегодня день рождения?</p> <p>Лидер: У кого сегодня день рождения, Роки?... Дам тебе подсказку: обычно мы празднуем этот день рождения 7 января. Есть идеи?</p> <p>Роки и Ринго: [Говорят друг с другом: «Хм, я не знаю... Кто это может быть?... Чей же день рождения 7 января?... У тебя есть идеи? и т.д.] Ой, мы не знаем, чей день рождения 7 января!</p> <p>Лидер: Дети, давайте дадим Роки и Ринго больше подсказок! Давайте откроем сундук сокровищ. Может быть те вещи, которые мы положили в него на предыдущих уроках, помогут им вспомнить.</p> <p>1. Повторение Попросите нескольких учеников помочь вам достать инвентарь из сундука сокровищ. Ученики должны стоять на видном месте, держа инвентарь в руках, во время повторения историй и стихов из Писания, связанных с ними. Куклы могут также участвовать в обсуждении.</p>	<p>Вам понадобится: <i>Экран: слайд 2 (рисунок Острова)</i></p> <p><i>Сундук сокровищ с реквизитом 3 предыдущих уроков (кекс в форме ангела, перепись Острова, рождественская карамельная трость)</i></p>

<p>Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него кусочек кекса в форме ангела. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам кусочек кекса. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о том, как ангел Гавриил явился Марии с вестью о том, что у нее родится сын по имени Иисус.</p> <p>А сейчас давайте поиграем. Мне нужно 9 человек (<i>выберите 9 детей</i>). Вам нужно как можно быстрее найти по одному воздушному шару и вернуться ко мне. К каждому шару прикреплено слово. Когда все 9 участников найдут свои шары, вы должны расположить их таким образом, чтобы получилось предложение. Это те слова, которые произнесла Мария, когда услышала новость от ангела. Хорошо? Итак, вперед! (<i>9 шаров со словами стиха должны быть заранее спрятаны в разных местах церкви, включая шар со ссылкой - «Ибо у Бога не останется бессильным никакое слово.» Луки 1:37</i>) Помогите детям правильно расставить шары и держать их высоко над головой, чтобы зрители могли видеть. Также, выведите слайд со стихом на экран, чтобы дети могли прочесть его вслух.</p> <p>Мария едва верила сказанному! Она станет мамой Божьего Сына! И хотя Мария беспокоилась и с трудом понимала, что ей говорил ангел, она доверяла Богу. Она верила в то, что Бог поможет ей и позаботится о ней, потому что именно Он дал ей это особенное задание - быть мамой Иисусу.</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>	<p><i>Кекс в форме ангела</i></p> <p><i>9 воздушных шаров; к каждому шару прикреплено по одному слову из стиха (Луки 1:37); шары должны быть спрятаны в разных местах церкви</i></p> <p><i>Экран: слайд 3 (Луки 1:37)</i></p>
<p><i>Дерево Иессея, которое дети сделали на одном из предыдущих уроков данной серии, должно быть помещено на видном месте в церкви. Обратите внимание родителей на дерево и дайте им возможность похвалить детей за проделанную работу. Попросите одного из детей объяснить важность Дерева Иессея и почему оно так называется? Задайте несколько вопросов, чтобы подчеркнуть важность Божьего обещания послать на землю Спасителя, которое Он дал за сотни лет до рождения Иисуса, и напомнить о том, что Иисус произошел из рода Давида, как мы читали в Евангелии от Матфея.</i></p> <p>Помните о том, что так же как царь Давид был сыном Иессея, а Иисус был прапра...внуком царя Давида, мы являемся сыновьями и дочерьми Иисуса. Мы можем быть счастливы и благодарны Богу, потому что мы являемся частью Его прекрасной семьи, а это значит, что мы все братья и сестры!</p> <p>Завершите, выделив основную истину урока: Бог всегда хранит Свои обещания.</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p>Выступление: ребенок или группа детей могут спеть или сыграть рождественскую колядку на избранном инструменте.</p>	<p><i>Дерево Иессея, которое дети сделали на одном из предыдущих уроков</i></p> <p><i>Экран: слайд 4 (Дерево Иессея)</i></p>

* * * * *

Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него лист бумаги с переписью Острова, который вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам этот документ. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о путешествии Марии и Иосифа в Вифлеем и рождении младенца Иисуса, а также об исполнении Божьего обещания.

Мальчики и девочки, у Марии не было необходимых вещей для заботы о младенце. У нее даже не было подушки и кровати для него. Иосиф не смог найти даже комнату, где ребенок мог бы родиться. Но Мария и Иосиф знали, что Бог с ними, они доверяли Ему, несмотря на то что были напуганы и беспокоились за себя и младенца. Они знали, что Бог всегда хранит Свои обещания.

* * * * *

Выступление: ребенок или группа детей могут спеть или сыграть рождественскую колядку на избранном инструменте.

* * * * *

Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него карамельную трость, которую вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, кто пользовался данной тростью. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о том, как Божий ангел явился ночью пастухам, пасущим овец в полях близ Вифлеема. Выделите основные моменты истории: страх пастухов, послание ангела («Не бойтесь; я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь.» (Луки 2:10-11)), множество ангелов, поющих на небесах, путь пастухов в Вифлеем, где они нашли младенца Иисуса.

Пастухи так радовались этому посланию от Бога и тому, что они были первыми, кто услышал благую весть о великой радости для всех людей! Вскоре пастухи вышли на улицы Вифлеема, чтобы рассказать всем об этом особенном ребенке, Спасителе от Бога. Каждый, кто слышал рассказ пастухов, удивлялся! Пастухи возвратились в поле, славя Бога и благодаря Его за все, что они слышали и видели этой ночью.

Завершите, выделив основную истину урока: мы можем говорить людям об Иисусе.

Дети могут положить инвентарь на место и присесть.

* * * * *

Мальчики и девочки, Бог не сообщил эту новость царю, политику, священнику или служителю церкви... Он решил сообщить о рождении Иисуса пастухам. Из этого мы понимаем, что для Бога все люди одинаково важны. Неважно, какая у вас

Перепись Острова

Экран: слайд 5 (перепись Острова)

Карамельная трость

Экран: слайд 6 (карамельная трость)

Экран: слайд 7 (рисунок Острова)

работа или сколько денег вы зарабатываете, сколько вам лет или где вы живете, Бог знает и любит вас.

Давайте поднимемся и прославим Бога! (**«Не забыл меня Бог»**)
После прославления попросите детей присесть.

3. История

Лидер: Роки и Ринго, теперь вы догадались, чей день рождения мы празднуем?

Роки и Ринго: День Рождения ИИСУСА!

Лидер: Правильно! Сегодня с нами особенный гость. Это его первый визит на наш остров, поэтому давайте как можно лучше поприветствуем его. Когда он выйдет вперед, давайте все скажем: «Приветствуем, Пастырь!». Договорились? *Попросите пастыря выйти вперед.* Итак, дети, все вместе: «Приветствуем, Пастырь!».

Пастырь, как Вы уже слышали, дети на нашем острове очень хорошо знают рождественскую историю... но я не уверен(а) насчет взрослых. Некоторые из них ждали целый год, чтобы услышать эту историю! Я думаю, им понравится Ваш рассказ даже больше, чем детям!

Передайте слово Пастырю, который расскажет рождественскую шоколадную историю. Смотрите идеи на сайте, указанном выше, или в приложении к данной серии уроков.

Мальчики и девочки, взрослые, Роки и Ринго, какая удивительная история! Ангелы, путешествие в Вифлеем, рождение младенца в хлеву, пастухи, осуществление Божьего обещания о Спасителе для мира... Ух ты! Кажется, что такое невозможно! Но я знаю, что с Богом все возможно, даже сверхъестественное!

Давайте поднимемся и еще раз споем Богу!
(**«Сверхъестественный Бог»**)

4. Объяснение

Нам нужно помнить о том, что рождение Иисуса это не начало рождественской истории. Дело в том, что Бог пообещал Спасителя сотни лет ранее - помните, мы читали об этом, когда делали дерево Иессея? Когда Иисус вырос и стал взрослым, Он добровольно умер за нас, чтобы спасти нас от греха. Бог может дать нам спасение, если мы пожелаем его принять.

Каждый раз когда мы празднуем день рождения, мы готовим торт для именинника, правда? (*Покажите детям торт*) Как и мудрецы, мы можем принести подарки и даже торт для Иисуса. Но Иисус на самом деле хочет, чтобы мы подарили Ему наши сердца. Иисус очень сильно любит нас и хочет, чтобы мы любили Его в ответ. Поэтому лучший подарок, который вы можете сделать для Иисуса на Рождество, это ваше сердце. Если вы подарите его Иисусу, Он обещает любить вас, всегда быть с вами, и быть вашим лучшим другом. А как мы знаем, Бог ВСЕГДА хранит Свои обещания!

*DVD проигрыватель/проектор
Диск с песнями (Детский
Хиллсонг, альбом
«Сверхъестественный Бог»)*

*Экран: слайд 7 (рисунок
Острова)*

*DVD проигрыватель/проектор
Диск с песнями (Детский
Хиллсонг, альбом
«Сверхъестественный Бог»)*

*Экран: слайд 7 (рисунок
Острова)*

*Торт (из маленьких кексов,
покрытых глазурью)*

<p>В. Заключение (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте попросим взрослых встать и петь вместе с нами. Роки, ты готов? Ринго, ты готов? Дети, вы готовы? Давайте петь! («Каждый день») 2. Поблагодарите всех за то, что пришли на празднование дня рождения Иисуса. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 3. Пригласите группу прославления на сцену («Радуйся, мир») 4. После молитвы, попросите детей положить на место бейджики и разрешите им взять по кусочку торта, так как они очень хорошо вели себя сегодня. 5. Завершите молитвой. Дети, помните о том, что когда вы произносите «Счастливого Рождества», вы также можете сказать «С Днем Рождения, Иисус!». <p>Попросите взрослых помощников собрать бейджики и раздать кексы.</p>	<p>Вам понадобится: <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i> <i>Экран: слайд 7 (рисунок Острова)</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i> <i>Торт</i></p>
---	---

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока с помощью повторения стиха из Писания.
- Усвоить рождественскую историю и основную истину урока, посмотрев рождественский мультфильм.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Слайд со стихом (Исаия 9:6)
- Мультфильм («Царь родился» Анимированные истории Нового Завета)
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

Б. Стих для запоминания**10 минут****Вам понадобится:**

«Ибо младенец родился нам - Сын дан нам; владычество на раменах Его, и нарекут имя Ему: Чудный, Советник, Бог крепкий, Отец вечности, Князь мира.» Исаия 9:6

1. Молитва.

*Это повторение стиха прошлого урока. Дети должны лучше помнить стих, поэтому вы можете попросить их рассказать его без слайда.

2. **Объясните:** Мы уже очень хорошо знаем историю Рождества, но нам также нужно помнить о том, что рождение Иисуса это середина истории. Помните, мы с вами читали о Божьем обещании послать Спасителя, которое Он дал задолго до первого Рождества? Давайте прочтем то, что написал Исаия за сотни лет до рождения Иисуса. *Покажите стих для запоминания на экране. Прочтите его все вместе. Повторите стих несколько раз.*

Слайд со стихом (Исаия 9:6)

3. **Объясните:** Иисус не оставался младенцем всегда, правда? Нет! Когда Он вырос, Он спас нас от греха, умерев за нас на кресте. Это то, о чем говорит нам этот стих. Иисус был не просто младенцем, у Него много имен, так как Он - великий Бог!

4. Поговорите о том, что означает этот стих: Иисус - Сын, рожденный у Марии и Иосифа для всех людей в мире. Владычество на раменах Его, то есть Иисус - Правитель мира. Все под Его контролем. Поговорите об именах Иисуса:

- советник это человек, который слушает и дает совет. Иисус - прекрасный советник;
- Иисус - Сын Бога, в Нем пребывает сила Божья. Иисус сильный;
- Несмотря на то, что Иисус был рожден беззащитным младенцем, Он - вечный Бог. Для нас Он - отец, который всегда желает лучшего для нас и любит нас даже тогда, когда мы совершаем ошибки. Он *всегда* будет рядом с нами, вечно!
- Иисус является частью рода Царя Давида. Это королевский род, поэтому Иисуса можно назвать принцем или князем - Князем мира. Иисус желает дать любовь, радость и мир нашему сердцу и разуму.

5. Произнесите стих с движениями. Оставьте стих на экране.

- Ибо младенец родился нам - *сложите руки так, как-будто колышете ребенка*
- Сын дан нам - *вытяните руки ладонями вверх, как-будто отдаете что-то*
- Владычество на раменах Его - *похлопайте себя по плечам*
- И нарекут Ему имя Чудный Советник - *сначала поставьте ладони вокруг рта, затем потянитесь руками вверх*
- Бог крепкий - *согните руки, чтобы показать мышцы*
- Отец вечности - *держите ладони возле сердца, потянитесь в стороны, чтобы показать бесконечность*
- Князь мира - *покажите двумя пальцами жест мира*

<ol style="list-style-type: none"> 6. Произнесите стих с движениями несколько раз всей группой и по отдельности. Если вы считаете, что дети запомнили стих, уберите слайд с экрана и попросите детей рассказать стих по памяти. 7. Завершите общим повторением стиха с движениями. 	
<p>В. Мультфильм 25 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей взять коврики и присесть. 2. Начните просмотр мультфильма или отрывков из него, в зависимости от того, каким временем вы располагаете. 3. После окончания мультфильма, попросите детей положить коврики на место и стать в середине комнаты. 	<p>Вам понадобится: Мультфильм, ноутбук, проектор и т.д.</p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих дня. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. 2. Попросите детей взяться за руки и спойте вместе любимую песню об Иисусе под музыку или без. 3. Помолитесь. Напомните детям прийти на следующий урок! 4. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится: Призы - закладки, наклейки и т.д.</p> <p>Коробка для бейджиков</p>