

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Творение / День 6 и 7

ПИСАНИЕ: Бытие 1:24 - 2:25

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Бог сотворил все

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Бог создал нашу планету, и что Иисус присутствовал при ее создании.
- Помочь детям понять, что Бог создал каждого из них.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Сундук сокровищ с пакетом птичьего корма внутри (из истории предыдущего урока)
- Библия
- Доска или большой лист бумаги/картона
- Рассказ истории:
 - большая миска
 - взбитые сливки
 - какао или шоколадная крошка
 - маленькие зефирки
 - измельченное печенье или шоколадная стружка
 - кокосовая стружка синего цвета
 - кокосовая стружка зеленого цвета
 - конфеты в форме цветка
 - 1 желтая и 1 белая конфета (предпочтительно круглой формы)
 - съедобные кондитерские украшения (шарики серебряного цвета или шоколадные звездочки)
 - желейные конфеты в форме рыбы
 - желейные конфеты в форме птицы
 - печенье в форме животных
 - печенье в форме мальчика и девочки
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- По желанию: пластиковые тарелки и ложки
- Коробка для бейджиков

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Я дитя Царя» / «Суперсильный Бог») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение Покажите детям доску, которую вы создали на предыдущих уроках. Повторите то, что дети узнали из данной серии: в начале не было ничего, кроме Бога; в первый день Бог создал свет и темноту, то есть день и ночь. Во второй день Бог создал небо. На третий день Бог отделил сушу от воды и создал много разных растений. На четвертый день Бог создал великие светила для освещения дня и ночи - солнце, луну и звезды. Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него пакет с птичьим кормом, который вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам этот предмет. Напомните детям о том, что на пятый день Бог создал морских животных и птиц. Завершите, выделив основную истину прошлого урока: Бог сотворил все.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога.» Иоанна 1:1-2</i></p> <p>2. Вступление (Адаптируйте рассказ соответственно вашему культурному контексту.) На этой неделе очень важный человек выступал с важной речью. Вы знаете, кого я имею в виду? Это один из самых могущественных людей мира. Все о нем говорят. Он живет в далекой стране, которая называется Соединенные Штаты Америки. Как его зовут? Мистер Барак Обама. Мистер Обама выступил с важной речью, прежде чем занять должность президента. Много людей собралось возле Белого дома в Вашингтоне, чтобы послушать его речь. В то же время люди по всему миру смотрели его выступление по телевизору. Журналисты делали заметки и фотографии, для того чтобы написать об этом событии в газетах. И каждый раз, когда мистер Обама выступает с речью, люди всего мира внимательно его слушают. Дело в том, что он - президент США. Он очень важный и могущественный человек. Когда он говорит, люди слушают.</p> <p>3. История Во время рассказа добавляйте необходимые ингредиенты в большую миску.</p> <p>Мы с вами читали о том, что Бог создал мир, произнес слова. Тысячи лет назад, когда еще ничего не существовало (покажите детям пустую миску), Бог произнес слова, и появились свет и темнота (добавьте взбитые сливки и шоколадную крошку). Когда Бог произнес слова, появились небо, суша и море (добавьте</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ (с пакетом птичьего корма внутри)</p> <p>Большая миска Взбитые сливки Шоколадная крошка</p>

<p><i>маленькие зефирки, измельченное печенье и кокосовую стружку синего цвета).</i> Когда Бог произнес слова, начали расти цветы, деревья и все растения <i>(добавьте кокосовую стружку зеленого цвета и конфеты в форме цветка).</i> Когда Бог произнес слова, на небе появились солнце, луна и множество звезд <i>(добавьте две конфеты круглой формы: одну желтого цвета и одну белого; немного шоколадных звезд или съедобных серебряных шариков).</i> Когда Бог произнес слова, в море появились миллионы разных существ: рыбы, черепахи, дельфины, медузы и т.д. <i>(добавьте желейные конфеты в форме рыбы).</i> Когда Бог произнес слова, в небе появились тысячи разных птиц : воробьи, орлы, совы, пеликаны, розовые фламинго, пингвины и разноцветные попугаи! <i>(Добавьте желейные конфеты в форме птицы, после чего отставьте миску в сторону.)</i></p> <p><i>Если вы располагаете временем, спросите у детей: «Какая ваша любимая птица? Какое ваше любимое морское животное? Почему?»</i></p> <p>Мальчики и девочки, не имеет значения, насколько могуществен мистер Обама, так как его слова никогда не будут иметь такую же власть, как слова Бога! Когда Бог говорит, происходят удивительные вещи!</p> <p>Давайте вернемся к первой книге Библии, Бытие. Она повествует о сотворении мира <i>(откройте Бытие 1).</i> Мы с вами читали о том, как Бог трудился над созданием мира первые пять дней. Но Он еще не сделал все, что задумал. Давайте прочтем, что же произошло дальше.</p> <p><i>(Бытие 1:24-25) «И сказал Бог: да произведет земля душу живую по роду ее, скотов, и гадов, и зверей земных по роду их. И стало так. И создал Бог зверей земных по роду их, и скот по роду его, и всех гадов земных по роду их. И увидел Бог, что это хорошо.»</i></p> <p>На шестой день Бог произнес слова, и по всей земле появились разные существа: коровы, овцы, козы и свиньи; такие дикие животные как львы, слоны, жирафы и волки; и все-все животные, которые обитают на суше: большие медведи, маленькие белочки, собаки и коты, хомяки и лошади, и даже жуки, живущие в земле <i>(добавьте печенье в форме животных).</i> <i>(Если вы располагаете временем, спросите у детей: Какое ваше любимое животное? Почему?)</i> Богу понравилось все, что Он создал. Все творение было прекрасно, именно таким, каким Он его задумал. Бог - творческая личность с неограниченным воображением. Он безошибочно знает, как планировать и создавать задуманное.</p> <p>Но это еще не все, что Бог создал на шестой день. Библия говорит следующее:</p> <p><i>(Бытие 1:26) «И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле.»</i></p> <p>Именно так и поступил Бог! Он взял в ладонь немного земли и создал человека. Затем Бог вдохнул в него дыхание жизни, и человек стал живым существом. Бог назвал мужчину Адамом.</p>	<p><i>Маленькие зефирки Измельченное печенье Кокосовая стружка синего цвета Кокосовая стружка зеленого цвета Конфеты в форме цветка 1 желтая конфета круглой формы 1 белая конфета круглой формы Шоколадные звезды/ съедобные серебряные шарики Желейные конфеты в форме рыбы и птицы</i></p> <p><i>Библия</i></p> <p><i>Печенье в форме животных</i></p> <p><i>Библия</i></p>
--	--

<p>Он поместил Адама в прекрасный сад под названием Эдем, для того чтобы он заботился о нем <i>(добавьте печенье в форме мальчика в миску)</i>. В саду росли разные растения. Некоторые из них приносили плоды, которыми Адам мог питаться. Через сад протекала река и орошала все растения.</p> <p>Бог подумал о том, что не хорошо быть Адаму одному, и решил создать для него помощника. Сначала Бог привел всех животных и птиц к Адаму, и Адам дал им имена. Но никто из животных не подходил на роль помощника для человека. Поэтому Бог сделал так, чтобы Адам уснул глубоким сном, а Сам тем временем взял одно из его ребер <i>(покажите детям, где расположены ребра)</i> и создал из него женщину! Бог привел ее к Адаму, и она оказалась для него идеальным помощником. Адам назвал ее Евой. Адам и Ева жили вместе в Эдемском саду <i>(добавьте печенье в форме девочки)</i>.</p> <p>На следующий день, седьмой день творения, Бог закончил все дела и отдохнул. Бог благословил седьмой день и сделал его особенным, так как в этот день Он отдыхал от всех Своих трудов.</p> <p>4. Объяснение</p> <p>Мальчики и девочки, Бог совершил что-то особенное, когда создал первых людей. Мы кардинально отличаемся от животных, рыб и птиц. Мы были сотворены по образу Бога. Это значит, что мы были созданы для того, чтобы показывать Божью любовь миру. Бог создал вас, поэтому Он знает о вас все. Он знал вас уже тогда, когда вы росли в животике у мамы. Он знает все ваши поступки в прошлом и будущем. Он знает ваши мысли. Он даже знает количество волос у вас на голове! Бог сотворил вас, и Он любит вас. Как мы говорили на прошлом уроке, если Бог любит и заботится о животных и всем творении, то тем более Он любит и заботится о нас с вами!</p> <p>Мальчики и девочки, когда мистер Обама, новый президент США, выступал с речью, весь мир слушал его выступление. В глазах мира мистер Обама может казаться очень важным человеком, но Библия говорит нам о том, что по словам Бога происходят удивительные вещи. Я уверена, Бог достоин того, чтобы мы Его слушали. Он самый важный, самый сильный и самый могущественный Бог, Который любит вас. Он хочет быть вашим другом и никогда не покинет вас.</p> <p>Задумайтесь о том, что суперсильный Бог, Который создал весь мир, это тот же Бог, с Которым мы разговариваем на нашем острове. Тот же Бог, с Которым вы можете разговаривать в любое время. Давайте поблагодарим Его за то, что Он создал нас похожими на Него, и за то, что Он создал прекрасный мир, в котором мы живем.</p>	<p><i>Печенье в форме мальчика</i></p> <p><i>Печенье в форме девочки</i></p>
<p>В. Молитвенная сеть</p> <p>10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока)</i></p> <p><i>Карточки /открытки</i></p> <p><i>Ручка</i></p>

<ol style="list-style-type: none"> 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. 5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 6. Ободряйте детей благодарить Бога за то, что Он создал прекрасных животных, которые живут на земле вместе с нами. Поблагодарите Бога за то, что Он создал людей, каждого из нас, и за Его любовь и заботу по отношению к нам. 7. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 8. Завершите общей молитвой. 	
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что сотворил Бог в первый день? День и ночь. Что Он сотворил во второй день? Небо. Что Бог создал на третий день? Сушу и моря; все растения. Что Бог создал на четвертый день? Солнце, луну и звезды. Что Бог создал на пятый день? Всех морских животных и птиц. Что Бог создал на шестой день? Всех животных на суше, а также мужчину и женщину. Что Бог создал на седьмой день? Ничего, Он отдыхал. 2. Попросите детей положить коврики и бейджики на место. 3. Спойте заключительную песню. («Суперсильный Бог») 4. Попросите детей запомнить, что создавал Бог в каждый из шести дней творения. Ободряйте детей благодарить Бога друг за друга и за Его обещание любить и никогда не покидать нас. <p>*Если вы располагаете временем, угостите детей сладостями, которые вы использовали во время рассказа истории.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>(По желанию: пластиковые тарелки и ложки)</i></p>

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВоды	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю и основную истину урока «Бог создал меня», сделав ладошки из бумаги.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
 - слайд (Иоанна 1:1-3)
 - мяч небольшого размера (например, теннисный)
- Поделки:
 - столы
 - подготовленная модель поделки (см. инструкции и фото в разделе урока «Поделки»)
 - листы А4 / картон (по одному на ребенка)
 - простой карандаш (по одному на ребенка)
 - безопасные ножницы
 - цветные ручки/карандаши
 - другие материалы для декора (используйте то, что есть в наличии: наклейки, перья, блески и т.д.)
- Призы (закладки, наклейки, карандаши, конфеты и т.д.)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Я дитя Царя» / «Суперсильный Бог») 3. Молитва. 4. Попросите детей стать в круг. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут</p> <p><i>«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога. Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть.» (Иоанна 1:1-3)</i></p> <p>*Данный отрывок является тематическим для данной серии уроков. Дети уже знают стихи 1 и 2. На этом уроке мы добавляем стих 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данной серии: <ul style="list-style-type: none"> - Какая книга Библии говорит нам о сотворении мира? <i>Бытие</i> - В какой части Библии находится эта книга? <i>В начале Библии</i> - Библия говорит нам о том, что в самом начале не было ничего - ни гор, ни морей, ни растений, не было земли и неба, ни животных, ни людей, абсолютно ничего. Существовала только одна личность. Кто это? <i>Бог</i> 2. <i>Объясните:</i> У Бога нет ни начала, ни конца. Он всегда существовал и всегда будет существовать! 3. <i>Объясните:</i> Мальчики и девочки, помните, на прошлом уроке мы узнали, что Иисус был с Богом в самом начале, помогая Ему создавать мир? Тот же Иисус, Который пришел в этот мир крошечным младенцем и, став взрослым, умер на кресте ради нашего спасения. Мы знаем об этом потому, что Библия говорит нам: <i>(Покажите отрывок на экране и прочтите вслух)</i> «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога. Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть.» Иоанна 1:1-3... Слово это Иисус, Божье Слово надежды для людей на земле. 4. <i>Объясните:</i> Мы с вами уже учили первые два стиха данного отрывка, а сегодня мы добавим стих 3. Это длинный отрывок. Давайте попробуем его запомнить. 5. Попросите детей повторить стихи несколько раз всей группой и по отдельности. 6. После этого уберите отрывок с экрана и дайте детям возможность рассказать его по памяти. 7. Станьте в середину круга и объясните детям правила игры. 8. <i>Объясните:</i> Сегодня я принесла с собой мяч. <i>Покажите детям мяч.</i> Я брошу мяч одному из вас. Ученик должен словить его и рассказать отрывок. Если ученик расскажет отрывок без ошибок, он становится на мое место в середине круга и бросает мяч следующему участнику. Если же ученик расскажет отрывок с ошибками, он должен вернуть мяч мне, а я брошу его следующему участнику. Пожалуйста, не бросайте мяч слишком сильно. Смотрите, как это делаю я, и повторяйте за мной. 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Слайд со стихом (Иоанна 1:1-3)</p> <p>Мяч небольшого размера (например, теннисный)</p>

<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. 2. Спойте заключительную песню. (Суперсильный Бог) 3. <i>Спросите детей:</i> Чем занимался Бог на седьмой день творения? <i>Он отдыхал после всей работы, которую проделал для создания мира.</i> Ободряйте детей благодарить Бога за то, что у них есть теплый дом, где они могут отдыхать. 4. Помолитесь. Напомните детям прийти на следующий урок! 5. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. <p><i>*Не забудьте прикрепить бумажные ладошки к доске к следующему уроку!</i></p>	<p>Вам понадобится: Призы - закладки, наклейки и т.д.</p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>
---	--

