

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Творение / День 4 и 5

ПИСАНИЕ: Бытие 1:14-23

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Бог сотворил все

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Бог создал нашу планету, и что Иисус присутствовал при ее создании.
- Ободрять детей быть благодарными за то, что они могут наслаждаться красотой Божьего творения, и за то, что Бог создал солнце, луну и звезды.
- Помочь детям понять, что если Бог заботится о птицах, то тем более Он позаботится о нас.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с камнем и луковицей цветка внутри (из истории предыдущего урока)
- Библия
- Доска или большой лист бумаги/картона: во время рассказа истории прикрепите к доске рисунки (или фото) солнца, луны, нескольких звезд, рыб и птиц. Кнопки / мягкий пластилин. (См. пример в схеме предыдущего урока)
- Глобус
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка для бейджиков

По желанию: пакеты с семенами и орехами для птиц (по одному на ребенка)

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Я дитя Царя» / «Суперсильный Бог») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него камень и луковицу цветка, которые вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должны напомнить нам эти предметы. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о третьем дне Божьего творения - в начале не было ничего, кроме Бога; в первый день Бог создал свет и темноту, то есть день и ночь. Во второй день Бог создал небо. На третий день Бог отделил сушу от воды, а затем создал много разных растений. Завершите, выделив основную истину прошлого урока: Бог сотворил все.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога.» Иоанна 1:1-2</i></p> <p>2. Вступление <i>Если в вашей группе есть ученики, которые отсутствовали на предыдущих уроках, спросите их о том, как они проводили свободное время. Если они путешествовали, спросите, куда они ездили, чем занимались, какая была погода и т.д.</i></p> <p>Недавно закончились зимние каникулы. Кто-нибудь из вас путешествовал в это время? Какая была погода в том городе, где вы были? Представляете, моя двоюродная сестра живет в Австралии (<i>адаптируйте рассказ по своему усмотрению</i>), и на рождественский ужин она ела салат. Просто зеленые листья салата, без картошки и мяса! Дело в том, что во время рождественских праздников в Австралии очень жарко. Погода солнечная, и люди отправляются на пляж. Там нет снега, и людям не нужно одевать шапки, шарфы и куртки, когда они отправляются колядовать. Было бы очень странно, если бы на Рождество мы загорали на пляже, правда?</p> <p>Какие каникулы вы любите больше всего? Мне всегда больше всего нравились летние каникулы, потому что они самые длинные! К тому же погода солнечная и теплая. Кто-нибудь из вас собирается в другую страну этим летом? Какое путешествие, по вашему мнению, было лучшим в вашей жизни? Расскажите нам о нем.</p> <p>3. История А сейчас давайте откроем первую книгу Библии - Бытие. <i>Дайте детям возможность увидеть, как вы открываете Библию.</i> В начале сотворил Бог небо и землю. Он создал свет и темноту; Он создал небо. Он создал сушу и моря; Он создал все растения... одну минутку, здесь не сказано, что Бог создал летние и зимние</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ (с камнем и луковицей цветка внутри)</p> <p>Библия</p>

каникулы. Давайте еще раз проверим. Минутку! Послушайте, что здесь написано: (прочтите Бытие 1:14-19)

«И сказал Бог: да будут светила на тверди небесной для отделения дня от ночи, и для знамений, и времен, и дней, и годов; и да будут они светильниками на тверди небесной, чтобы светить на землю. И стало так. И создал Бог два светила великие: светило большее, для управления днем, и светило меньшее, для управления ночью, и звезды; и поставил их Бог на тверди небесной, чтобы светить на землю, и управлять днем и ночью, и отделять свет от тьмы. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день четвертый.»

Ага, значит здесь сказано, что Бог создал два больших светила: одно для управления днем, а другое для управления ночью. Вы знаете, как они называются? Правильно! Бог создал солнце для управления днем и луну для управления ночью. (Прикрепите рисунок солнца и луны на доску, которую вы создали на предыдущем уроке.) Библия также говорит о том, что Бог создал звезды (прикрепите к доске несколько бумажных звезд). Итак, вы заметили кое-что важное в этом отрывке? Давайте я прочту еще раз. Бог создал два больших светила - солнце и луну - «для отделения времен, дней и годов». Скажите, какие времена года вы знаете? Весна, лето, осень и зима. Какое время года сейчас? Зима. Когда у нас самые длинные каникулы? Летом! Итак, мальчики и девочки, Бог создал летние и зимние каникулы!

А вы знали о том, что наша планета Земля вращается вокруг своей оси? Покажите детям, как вращается глобус. Для того чтобы Земля сделала полный круг, требуется 24 часа. Что такое 24 часа? Это один день! Это значит, что с данного момента (посмотрите на часы) по это же время завтра Земля обернется вокруг своей оси один раз. А вы знали, что, вращаясь, Земля также кружится вокруг солнца? Кто-нибудь из вас знает, сколько времени нужно нашей планете для того, чтобы облететь вокруг солнца? 365 дней, то есть один год! Иногда мы находимся ближе к солнцу, иногда - дальше, так как Земля все время в движении. Именно поэтому у нас есть разные времена года - весна, лето, осень и зима. Солнце помогает нам считать дни, года и времена года, как и написано в Библии. Итак, мы с вами узнали, что Бог создал на четвертый день.

* * *

Если вы располагаете временем, проведите игру в сезоны. Вам понадобится 4 листа бумаги. На каждом листе напишите название одного из времен года. Прикрепите листы в четырех разных углах комнаты. Таким образом, каждый угол символизирует один из сезонов. Попросите детей стать посередине комнаты. Когда вы будете называть слова, дети должны бежать в угол, соответствующий данному слову. Ученик, добежавший последним, должен сесть вместе с вами посередине комнаты. Слова, которые вы можете называть: солнечные очки, мороженое, Дед Мороз, снег, Пасха, сухие листья и т.д.

* * *

Посмотрите на нашу доску. Бог за 4 дня создал прекрасный мир. Но все еще чего-то не хватает, правда? Бог еще не закончил. Давайте вернемся к Библии и посмотрим, что произошло на пятый день. Прочтите Бытие 1:20-23

Рисунок солнца, луны и звезд
Двусторонний пластилин или кнопки

Глобус

Библия

<p>«И сказал Бог: да произведет вода пресмыкающихся, душу живую; и птицы да полетят над землею, по тверди небесной. И сотворил Бог рыб больших и всякую душу животных пресмыкающихся, которых произвела вода, по роду их, и всякую птицу пернатую по роду ее. И увидел Бог, что это хорошо. И благословил их Бог, говоря: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте воды в морях, и птицы да размножаются на земле. И был вечер, и было утро: день пятый.»</p> <p>(Во время чтения прикрепите к доске фотографии рыб и птиц.)</p> <p>Бог создал всех морских животных: рыб, акул, китов, осьминогов, крабов и многих других. А затем Он создал всех птиц: маленьких воробьев, ворон, уток, орлов, лебедей... Бог сотворил их всех. Какое у Бога воображение! У Него не было книги с инструкциями и дизайном животных. Он придумал все Сам. Бог посмотрел на все, что создал, и был очень доволен результатом.</p> <p>4. Объяснение</p> <p>Мальчики и девочки, Бог не просто создал мир, Он заботится о Своем творении. Он дает дождь для растений. Он заботится о том, чтобы у животных была еда. Он дает нам тепло и свет солнца, чтобы мы не замерзли. Зачем нам тревожиться, если суперсильный Бог, сотворивший вселенную, заботится о нас и желает быть нашим другом? Библия говорит нам, что Бог заботится о птицах (<i>Матфея 6:26, Луки 12:24</i>). Он знает, когда птичка попадает в беду или когда ей нечего кушать. Библия также говорит о том, что мы с вами намного важнее для Бога, чем птицы. Задумайтесь над этим. Если Бог заботится о птицах, то тем более Он позаботится о нас! Когда у нас проблемы, или нам нечего кушать, или когда все идет наперекосяк, мы можем попросить Бога вселенной помочь нам... а мы знаем, что Бог всегда слышит наши молитвы и хранит Свое обещание помогать нам.</p>	<p>Фотографии морских животных или птиц Мягкий пластилин или кнопки</p>
<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлой неделе. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. 5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 6. Ободрайте детей благодарить Бога за то, что Он создал солнце, луну и звезды, которые освещают нашу планету. А также за всех морских животных и птиц. 7. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 8. Завершите общей молитвой. 	<p>Вам понадобится: Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки / открытки Ручка</p>

<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что сотворил Бог в первый день? День и ночь. Что Он сотворил во второй день? Небо. Что Бог создал на третий день? Сушу и моря; все растения. Что Бог создал на четвертый день? Солнце, луну и звезды. Что Бог создал на пятый день? Всех морских животных и птиц. 2. Попросите детей положить на место коврики и бейджики. 3. Спойте заключительную песню. («Суперсильный Бог») 4. Ободряйте детей помогать Богу заботиться о птицах, приносить для них еду (например, орехи и семечки или корм для птиц, который можно купить в магазине). Если есть возможность, раздайте детям пакеты с птичьим кормом. Давайте положим пакет с птичьим кормом в наш сундук сокровищ. На следующем уроке он напомнит нам о том, что Бог создал на пятый день творения. 5. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор</i></p> <p><i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>(По желанию, пакеты с птичьим кормом, по одному на ребенка)</i></p> <p><i>Пакет с птичьим кормом</i></p> <p><i>Сундук сокровищ</i></p>
---	--

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю и основную истину урока, сделав подвесное украшение.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
 - слайд (Иоанна 1:1-2)
 - пустая пластиковая бутылка (по желанию ее можно украсить)
- Поделки:
 - столы
 - подготовленная модель поделки (см. инструкции и фото в разделе урока «Поделки»)
 - бумажные тарелки (по одной на ребенка) с проделанными отверстиями (см. фото)
 - карточки со стихом (по одной на ребенка)
 - клей-карандаш
 - лента или шерстяная нить (по одной на ребенка)
 - фигуры, вырезанные из картона (каждому ребенку понадобится: 1 солнце, 1 луна, 2 звезды, 1 птица) с прикрепленной лентой или нитью (лучше всего использовать степлер)
 - цветные ручки/карандаши
 - другие материалы для декора (используйте то, что есть в наличии: наклейки, перья, блестки и т.д.)
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Я дитя Царя» / «Суперсильный Бог») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и сесть в круг. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут</p> <p><i>«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога.» (Иоанна 1:1-2)</i></p> <p>*Данный отрывок будет тематическим для данной серии уроков. Стих 3 будет добавлен позже.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данной серии: <ul style="list-style-type: none"> - Какая книга Библии говорит нам о сотворении мира? <i>Бытие</i> - В какой части Библии находится эта книга? <i>В начале Библии</i> - Библия говорит нам о том, что в самом начале не было ничего - ни гор, ни морей, ни растений, не было земли и неба, ни животных, ни людей, абсолютно ничего. Существовала только одна личность. Кто это? <i>Бог</i> 2. <i>Объясните:</i> У Бога нет ни начала, ни конца. Он всегда существовал и всегда будет существовать! 3. <i>Объясните:</i> Мальчики и девочки, помните, на прошлом уроке мы узнали, что Иисус был с Богом в самом начале, помогая Ему создавать мир? Тот же Иисус, Который пришел в этот мир крошечным младенцем и, став взрослым, умер на кресте ради нашего спасения. Мы знаем об этом потому, что Библия говорит нам: <i>(Покажите отрывок на экране и прочтите вслух)</i> «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога.» Иоанна 1:1-2... Слово это Иисус, Божье Слово надежды для людей на земле. 4. Попросите детей повторить стихи несколько раз всей группой и по отдельности. 5. После этого уберите отрывок с экрана и дайте детям возможность рассказать его по памяти. 6. Сядьте в середину круга и объясните детям правила игры. 7. <i>Объясните:</i> Посмотрите на мою бутылку! <i>Покажите детям пустую пластиковую бутылку.</i> Я буду вращать бутылку на полу в середине круга. Ученик, на котором остановится горлышко бутылки, будет рассказывать стих для запоминания. После этого он должен сесть в середину круга и раскрутить бутылку. 8. Покажите детям, как вращать бутылку. Помогите ученику, на котором остановилась бутылка, рассказать отрывок. Затем попросите его/ее сесть в середину круга. Дайте возможность всем участникам рассказать отрывок. 9. Завершите общим повторением отрывка. 10. Попросите детей положить на место коврики. 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Слайд со стихом <i>(Иоанна 1:1-2)</i></p> <p>Пустая пластиковая бутылка <i>(по желанию ее можно украсить)</i></p>

<p>В. Поделки 15 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них. 2. <i>Спросите детей:</i> Что Бог создал на четвертый день? <i>Солнце, луну и звезды.</i> Что Бог создал на пятый день? <i>Всех морских животных и птиц.</i> 3. <i>Объясните:</i> Сегодня мы сделаем вещь, которую сможем забрать домой и которая будет напоминать нам о четвертом и пятом днях создания мира. Мы сделаем подвесное украшение! <i>Покажите детям подготовленную модель поделки.</i> Дома вы сможете повесить это украшение у себя в комнате. Оно будет напоминать вам о том, что Бог создал небо, солнце, луну и звезды, а также птиц. 4. Раздайте детям бумажные тарелки с проделанными отверстиями. 5. Раздайте детям карточки со стихом. Помогите им приклеить карточки на тарелку. 6. Раздайте детям ленты или шерстяные нити и помогите закрепить их в одном из отверстий на тарелке. Лента/нить будет играть роль крючка. 7. Раздайте детям фигуры, вырезанные из картона. Каждому ученику понадобится: 1 солнце, 1 луна, 2 звезды и 1 птица. Перед уроком прикрепите ленту или шерстяную нить к фигурам с помощью степлера. 8. Помогите детям закрепить ленты/нити в отверстиях на тарелке. 9. После этого попросите детей разрисовать и украсить фигуры и карточку со стихом. Покажите им свою модель поделки для примера. Положите на стол цветные ручки, карандаши, наклейки, перья, блестки и т.д. 10. Похвалите работу детей. Спросите: Что Бог создал на четвертый день творения? <i>Солнце, луну и звезды.</i> Что Бог создал на пятый день? <i>Всех морских животных и птиц.</i> Бог создал день и ночь, прекрасное небо, сушу и моря, и все растения. Он создал солнце, луну и звезды. Он создал всех морских животных и птиц... и увидел Бог, что это хорошо! 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Заранее подготовленная модель поделки</i></p> <p><i>Бумажные тарелки с проделанными отверстиями</i> <i>Карточки со стихом</i> <i>Клей-карандаш</i> <i>Ленты или шерстяные нити</i></p> <p><i>Фигуры, вырезанные из картона, с прикрепленной лентой или нитью</i></p> <p><i>Цветные ручки/карандаши</i> <i>Другие материалы для декора</i></p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. 2. Спойте заключительную песню. (Суперсильный Бог) 3. Помолитесь. Напомните детям прийти на следующий урок! 4. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Призы - закладки, наклейки и т.д.</i> <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>

