

## ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

**СЕРИЯ / УРОК:** Чудеса Иисуса / Иисус исцеляет слепого Вартимея

**ПИСАНИЕ:** Марка 10:46-52

**ОСНОВНАЯ ИСТИНА:** У Иисуса есть сила исцелять

### ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что о нас заботится тот же Иисус, Который исцелил слепого Вартимея.
- Пригласить детей принять Иисуса как своего Спасителя.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

### МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с консервной банкой сардин внутри (из истории предыдущего урока) •
- Слайды с буквами (для проверки зрения)
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками
- Евангельская литература

**А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут** 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях.  
2. Спойте вместе 2 песни. (**«Верю я в Иисуса»** / **«Тебя люблю»**) 3. Молитва.  
4. Дети должны стоять во время следующей части урока.

**Вам понадобится:**  
DVD  
проигрыватель/проектор  
Диск с песнями (Детский  
Хиллсонг, альбом  
«Суперсильный Бог»)

## Б. Проповедь 15 минут

### 1. Повторение

Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него консервную банку сардин, которую вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам этот предмет. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о том, как Иисус накормил 5000 человек с помощью небольшого обеда маленького мальчика. Поговорите о том, чему учит нас эта история: Иисус сострадательный. Он любит нас и не только заботится о наших нуждах, но дает нам намного больше того, в чем мы нуждаемся.

Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. *«Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет алкать, и верующий в Меня не будет жаждать никогда.»*  
Иоанна 6:35

Завершите, выделив основную истину прошлого урока: Иисус сострадательный.

### 2. Вступление

Кто-нибудь из вас носит очки? Обычно люди носят очки, потому что у них плохое зрение. Одни люди лучше видят предметы на близком расстоянии, другие - на дальнем. Например, мне нужны очки для того, чтобы видеть на дальнем расстоянии. Обычно я их надеваю, когда сажусь за руль, смотрю телевизор или на доску в классе. *(Адаптируйте вступление на свое усмотрение.)* А как насчет вас? У вас хорошее зрение?

Давайте проверим. *Попросите всех учеников расположиться в одном конце комнаты.* Я буду показывать буквы на экране. Если вы видите букву четко, оставайтесь на месте. Если вам трудно ее рассмотреть, сделайте несколько шагов вперед, чтобы лучше ее увидеть.

*Попросите детей расположиться в одном конце комнаты. Выведите несколько букв разного размера на экран. Начните с большого размера, а затем постепенно уменьшайте шрифт. Покажите 5 или 6 букв. Напомните детям приблизиться к экрану, если им сложно рассмотреть буквы.*

У кого из вас самое лучшее зрение? У кого самое

слабое? *Попросите детей взять коврики и присесть.*

*(Адаптируйте рассказ по своему усмотрению.)* Мальчики и девочки, я очень рад(а) тому, что могу надеть очки и четко увидеть мир вокруг себя. Я могу видеть! Я радуюсь тому, что у меня есть глаза и зрение. Представляете, как тяжело быть слепым и абсолютно ничего не видеть? Закройте глаза руками и попытайтесь представить, что вы слепы. Представьте, что вы

**Вам понадобится:**

*Сундук сокровищ /  
консервная банка сардин*

*Слайды с буквами  
разного размера*

не можете видеть вашу семью и друзей, не можете видеть свое отражение в зеркале и сделать себе прическу. Вы не можете видеть красоту Божьего творения и не знаете, как выглядят цветы и деревья, какого цвета небо и море, какого размера слон или мышка. Вы не видите ничего! Это ужасно!

Откройте глаза. Скажите, за чем бы вы скучали больше всего, если бы не могли видеть? Как вы считаете, что самое худшее в слепоте? *Иницируйте обсуждение.*

### **3. История**

Иисус и Его ученики, мужчины, которых Он избрал, для того чтобы они следовали за Ним и учились у Него, были в пути. Они оставили Галилею и отправились на юг. Переплыв реку Иордан, они пришли в город, называемый Иерихон. Как всегда за ними следовала толпа людей, которые восхищались чудесами Иисуса и желали увидеть их еще больше.

В Иерихоне жил человек по имени Вартимей. Каждый день он выходил за стены города и садился у дороги, прося милостыню. Только так он мог собрать немного денег на еду, потому что никто не хотел нанимать его на работу. Дело в том, что Вартимей был слеп. В то время не было врачей, которые могли бы ему помочь. Никто не научил его, как работать и следить за собой. У него не было пса, который мог бы помочь ему передвигаться. Поэтому Вартимей просто сидел у дороги, прося милостыню. У него была очень тяжелая и грустная жизнь.

Однажды, сидя у дороги, Вартимей услышал приближающуюся к городу толпу. Шаги, гул голосов, смех... Он понял, что происходит что-то необыкновенное, ведь обычно на этой дороге не бывает так многолюдно. Вартимей не мог видеть, но у него был хороший слух.

«Помогите слепому человеку!» - произнес Вартимей. Он был немного напуган шумом толпы, но понимал, что у него появился шанс получить несколько монет. Он опять повторил: «Пожалуйста, подайте на хлеб. Пожалуйста, помогите!».

Но что-то остановило Вартимея. *Пауза.* Он замер и прислушался к голосам в толпе. Ему показалось или он действительно услышал это имя? Имя человека, который творит чудеса. Ах! Да, это Он! ИИСУС! Значит, толпа следовала за Иисусом! Вартимей слышал об этом удивительном человеке и о том, что Он делал для людей. Он знал, что Иисус прекратил шторм в Галилейском море, накормил тысячи с помощью пяти булочек и двух рыб и что Он исцелял больных от самых сложных болезней! «Может быть это мой шанс!» - подумал Вартимей. «Может быть я смогу видеть! Если Иисус совершал чудеса для других людей, то наверняка Он сможет помочь и мне!»

«Иисус!» - воскликнул Вартимей. - «Иисус, помилуй меня!» (Марка 10:47)

Вы знаете, что такое *милость*? Проявлять милость означает быть добрым и прощать других людей.

<p>«Иисус, помилуй меня!» - воскликнул Вартимей так, чтобы Иисус мог услышать его. Но люди в толпе приказали ему молчать, ведь, по их мнению, такой человек, как Иисус, не пожелает</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

разговаривать со слепым нищим. «Замолчи, Вартимей!» - приказали они ему. Как вы думаете, что произошло дальше? Вартимей замолчал? Конечно же нет! Это был его шанс встретить Иисуса, человека чудес! Поэтому он продолжал кричать: «ИИСУС! ПОМИЛУЙ МЕНЯ!».

Внезапно Иисус остановился и приказал привести кричащего человека. Люди обратились к Вартимею: «Не бойся, вставай, зовет тебя.» (Марка 10:49)

Представляете, как обрадовался Вартимей в тот момент? Иисус зовет его! Иисус хочет его видеть! Вартимей вскочил, сбросил верхнюю одежду и побежал сквозь толпу к Иисусу. И вот, он стоит перед Иисусом посреди толпы. Все молчат, наблюдая за происходящим. Иисус обратился к Вартимею: «Чего ты хочешь от Меня?». (Марка 10:51)

Как вы думаете, Вартимей долго думал над ответом? Конечно нет! После долгих лет слепоты и бедности, когда он сидел и просил милостыню у дороги, не имея возможности работать, видеть свою семью и красоту окружающего мира, Вартимей точно знал, чего хочет от Иисуса. Он ответил: «Я хочу видеть.»

Иисус произнес: «Иди, вера твоя спасла тебя.» (Марка 10:52) И тут же Вартимей прозрел! Он мог видеть! Иисус, человек чудес, исцелил глаза Вартимея, потому что тот поверил в Его силу. Вартимей поверил в то, что Иисус может совершить чудо. Люди в толпе удивлялись! Вартимей оглянулся вокруг и увидел Иисуса, своего Исцелителя, Спасителя и друга. В тот день Вартимей оставил свое место у дороги и присоединился к толпе, следующей за Иисусом. Его сердце было наполнено благодарностью.

#### **4. Объяснение**

Мальчики и девочки, какая удивительная история о нашем могущественном друге Иисусе, правда? Раньше я был(а) похож(а) на Вартимея. Я не был(а) слеп(а) физически, хотя иногда мне нужны очки, чтобы лучше видеть. Но я был(а) слеп(а) духовно. Дело в том, что все мы родились грешными. А вы знаете, что такое грех: это все плохие поступки и мысли, которые неприятны Богу. Я также был(а) рожден(а) с грехом. Этот грех ослеплял меня, и я не мог(ла) приблизиться к Богу.

Но пришел момент, когда я решил(а) обратиться к Нему. Как Вартимею не нравилось быть слепым, так и мне не нравилось жить во грехе. Поэтому я обратился(ась) к Иисусу. Я попросил(а) у Него прощения за все свои плохие поступки, слова и мысли. Я попросил(а) Иисуса помирловать меня, войти в мое сердце и стать моим другом, чтобы я мог(ла) видеть Бога и быть свободным(ой) от греха. Угадайте, что произошло? Так же как Иисус исцелил Вартимея, Он исцелил и меня от греха!

Умерев на кресте, Иисус забрал наш грех. Все, что нам нужно сделать это попросить у Него прощения и пригласить Его стать нашим другом. Иисус любит нас! Правда, это прекрасно? Если Иисус живет в вашем сердце, вы будете вместе с Ним на небесах. А прежде чем мы туда отправимся, мы можем читать такие удивительные истории в Библии и

разговаривать с Иисусом в молитвах, чтобы узнавать Его лучше.	
---------------------------------------------------------------	--

Если вы еще не пригласили Иисуса в свое сердце, но желаете это сделать, подойдите ко мне после урока.  Давайте помолимся.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>В. Молитвенная сеть 10 минут</b> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает.</p> <p>2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его.</p> <p>3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились.</p> <p>4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу.</p> <p>5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились.</p> <p>6. Ободряйте детей верить в то, что Иисус имеет силу исцелять и спасать.</p> <p>7. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть.</p> <p>8. Завершите общей молитвой.</p>	<p><b>Вам понадобится:</b> Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки / открытки Ручка</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Г. Заключение (с куклами) 7 минут</b> 1. Попросите детей положить коврики на место.</p> <p>2. Спойте заключительную песню. (<b>«Тебя люблю»</b>)</p> <p>3. Ободряйте детей особенно благодарить Бога за свое зрение на этой неделе.</p> <p>4. Напомните детям вернуться сегодня вечером.</p> <p>5. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</p> <p>*Предоставьте всем желающим ученикам детскую евангельскую литературу.</p>	<p><b>Вам понадобится:</b>  DVD проигрыватель/проектор Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)  Коробка для бейджиков  Детская евангельская литература</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

### ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю урока с помощью игры на проверку зрения и поделок.

### МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Слайд со стихом (Псалом 76:15)
- Поделки:
  - столы
  - шарф
  - книга
  - пример шрифта Брайля (например, книга или упаковка из-под лекарств) - алфавит Брайля (см. здесь: [www.martinfrost.ws/htmlfiles/jan2009/braille-future.html](http://www.martinfrost.ws/htmlfiles/jan2009/braille-future.html)) - готовая модель поделки (см. инструкции и фото ниже)
  - картонные квадраты (размером 10-12 см) с 12 точками (см. раздел «Поделки») - ручки
  - мягкий пластилин или наклейки выпуклой формы
  - сумка с разными предметами (для отгадывания на ощупь)
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.п.)
- Коробка с бейджиками

<p><b>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</b></p> <p>1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях.</p> <p>2. Спойте вместе 2 песни. (<b>«Верю я в Иисуса» / «Тебя люблю»</b>)</p> <p>3. Молитва.</p> <p>4. Попросите детей взять коврики и сесть в круг.</p>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p>DVD проигрыватель/проектор</p> <p>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут** *«Ты - Бог, творящий чудеса; Ты явил могущество Свое среди народов.»*  
*Псалом 76:15*

1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока:

- Как звали слепого человека в нашей истории?

*Вартимей - В каком городе он жил? В Иерихоне*

- Где он работал? *У него не было работы. Никто не хотел его нанимать, потому что он был слеп. Он просил*

*милостыню.*

- Что воскликнул Вартимей, когда понял, что поблизости Иисус? *«Иисус, помилуй меня!»*

- Что такое милость? *Проявлять милость означает быть добрым и прощать других людей.*

- Что ответил Вартимей, когда Иисус спросил у него, чего он хочет? *«Я хочу видеть.»*

- Как Иисус объяснил причину исцеления Вартимея? *Вартимея исцелила вера. Вартимей верил, что у Иисуса есть сила исцелять, и Иисус помог ему.*

2. **Объясните:** Вера Вартимея привела к тому, что его глаза исцелились. В тот день он оставил свое место у дороги и последовал за Иисусом. Народ удивлялся, когда видел эти чудеса. Люди никогда бы не поверили, что у Иисуса есть такая сила, если бы не увидели все своими глазами! И сегодня мы с вами можем читать об этих событиях в Библии. Эти истории учат нас и помогают нам верить, как и Вартимею, в могущественную силу Иисуса.

3. **Объясните:** Давайте прочтем наш стих для запоминания. *Выведите стих на экран и прочтите его вслух.*

*Задумайтесь! Мы имеем возможность стать друзьями Всемоущего Бога, Который творит чудеса!*

4. Прочтите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности, затем уберите стих с экрана.

5. **Объясните:** Сейчас мы поиграем в игру. Я выберу предмет, находящийся в этой комнате, и скажу вам, на какую букву он начинается. Вам нужно угадать название предмета. Поднимите руку, если у вас есть вариант ответа.

6. **Скажите:** «Я вижу предмет, начинающийся на букву... (например, «т»». Дети должны поднять руку, если у них есть вариант ответа. Продолжайте игру до тех пор, пока не получите правильный ответ. Когда один из участников даст правильный ответ, поздравьте его и попросите рассказать стих для запоминания, после чего он должен продолжить игру, выбрав следующий предмет. Проведите несколько раундов игры и дайте возможность каждому победителю рассказать стих для запоминания.

**Вам понадобится:**

*Слайд со стихом  
(Псалом 76:15)*

<p>7. Завершите общим повторением стиха.</p> <p><b>Идея:</b> После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>В. Поделки 15 минут</b> 1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них.</p> <p>2. Выберите одного из учеников для следующей иллюстрации. Поставьте ученика перед классом и завяжите ему глаза. Дайте ему в руки книгу и задайте следующие вопросы: - О чем эта книга?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какого цвета обложка?</li> <li>- Открой книгу на 10-ой странице.</li> <li>- Сколько стоила эта книга?</li> </ul> <p>Ученик не сможет ответить на данные вопросы, так как у него завязаны глаза. Снимите повязку и задайте те же вопросы. Теперь ученик сможет на них ответить.</p> <p>3. <b>Объясните:</b> Мальчики и девочки, вы когда-нибудь задумывались над тем, как слепой человек может читать? Слепые люди не могут читать так же легко, как мы. На самом деле существует особенный шрифт для слепых людей. Ктонибудь из вас знает, как он называется? <i>Шрифт Брайля</i>. Шрифт Брайля это множество маленьких точек на бумаге, с помощью которых слепые люди могут читать на ощупь. Правда, это чудесно? <i>Покажите детям пример шрифта Брайля и дайте им возможность прикоснуться к нему.</i></p> <p>4. <b>Объясните:</b> Сейчас мы с вами посмотрим на алфавит Брайля. Каждая буква этого алфавита состоит из шести точек, но не все из них выпуклые. Количество и расположение выпуклых точек определяет букву. Посмотрите на алфавит. <i>Выведите алфавит Брайля на экран (его можно найти в интернете).</i> Как вы видите, каждая буква состоит из шести точек, но на бумаге вы ощущаете только те, которые имеют выпуклую форму.</p> <p>5. <b>Объясните:</b> Сейчас мы с вами сделаем карточки с вашими инициалами на шрифте Брайля! Вот моя карточка. <i>Покажите детям заранее подготовленную модель поделки.</i> На карточке вы можете видеть 12 точек. Вам нужно посмотреть на алфавит и найти свои инициалы, то есть первую букву вашего имени и фамилии. Затем определите, какие из точек на карточке вам нужно выделить и наклейте на них пластилин (или наклейки).</p> <p>6. Раздайте детям картонные квадраты (размером 10-12 см) с 12 точками, отмеченными в следующем порядке:</p>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p><i>Стол</i></p> <p><i>Шарф</i> <i>Книга</i></p> <p><i>Пример шрифта Брайля (например, книга или упаковка из-под лекарств)</i></p> <p><i>Алфавит Брайля</i></p> <p><i>Заранее подготовленная модель поделки</i></p> <p><i>Картонные квадраты с 12 точками</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	
-----------------------------------------------------------------------------------	--

<p>7. Предоставьте детям мягкий пластилин или наклейки выпуклой формы.</p> <p>8. Помогите детям найти свои инициалы и правильно наклеить пластилин/наклейки. Попросите детей написать свои имена на обратной стороне карточек.</p> <p>9. Поставьте столы на место.</p> <p style="text-align: center;">* * *</p> <p>Если вы располагаете временем, поиграйте в игру «Что в сумке?». Попросите детей стать/сесть в круг.</p> <p>1. Выберите одного ученика и попросите его занять место в середине круга. Завяжите ему глаза. Задайте несколько вопросов, для того чтобы убедиться, что он ничего не видит. Например: «Сколько пальцев я показываю? Какого цвета мои глаза?» и т.п.</p> <p>2. Достаньте один предмет из сумки и положите его в руки ученика. Попросите ученика угадать, что находится у него в руках.</p> <p>3. Повторите игру с несколькими участниками (в зависимости от количества предметов в сумке).</p> <p>4. Положите шарф в сундук сокровищ. Скажите детям: На следующей неделе этот предмет поможет нам вспомнить историю о слепом Вартимее.</p>	<p><i>Мягкий пластилин / наклейки выпуклой формы</i></p> <p><i>Ручки</i></p> <p><i>Шарф</i></p> <p><i>Сумка с разными предметами (для отгадывания на ощупь)</i></p> <p><i>Сундук сокровищ</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Г. Заключение (с куклами) 7 минут</b></p> <p>1. Пригласите детей прославить Божью благодать в песнях. (<b>«Верю я в Иисуса»</b>)</p> <p>2. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы.</p> <p>3. Завершите молитвой. Поблагодарите Бога за дар зрения, а также за Его любовь и прощение греха, который ослепляет нас.</p> <p>4. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</p>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор</i>  <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Призы - закладки, наклейки и т.д.</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------