

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Иисус - Царь! / Иисус является ученикам

ПИСАНИЕ: Луки 24:36-43; Иоанна 20:19-31

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Иисус жив!

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что хотя мы и не можем видеть Иисуса, Он воскрес из мертвых и живет на небесах.
- Пригласить детей принять Иисуса как своего Царя и Спасителя.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с тканью внутри (из истории предыдущего урока)
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками
- Евангельская литература

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей. 2. Спойте вместе 2 песни. («Один путь» / «Я улыбнусь») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него ткань, которую вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам этот предмет. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о празднике Пасхи и пустом склепе. Мария узнала Иисуса, когда Он назвал ее по имени.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«Итак, кто во Христе, тот новая тварь; древнее прошло, теперь все новое.»</i> 2 Коринфянам 5:17</p> <p>Завершите, выделив основную истину прошлого урока: Иисус умер, чтобы спасти нас.</p> <p>2. Вступление Задвиньте шторы, чтобы дети не могли видеть, что происходит за окном. Заранее попросите одного из взрослых помощников выучить следующий сценарий. После повторения помощник должен войти в класс и обратиться к вам с такими словами:</p> <p>Помощник: (должен прервать вас) Извините, что прерываю, но вы никогда не угадаете, что я только что видел!</p> <p>Учитель: Успокойтесь! Сделайте глубокий вдох. Хорошо. А теперь начните с самого начала и расскажите, что произошло.</p> <p>Помощник: Я вышел из класса, чтобы пойти в туалет. Когда я проходил мимо окна, я увидел, что на улице идет снег! Вся земля покрыта снегом! Я не представляю, как мы доберемся домой!</p> <p>Учитель: ЧТО?! Вы шутите? Снег в апреле? Ведь вчера было тепло и солнечно. Я вам не верю.</p> <p>Помощник: Я не шучу! На улице идет снег!</p> <p>Учитель: Мальчики и девочки, вы верите этому? Есть только один способ проверить, правда ли это: посмотреть в окно. Давайте так и сделаем. Ага, это шутка! Нет никакого снега! Сейчас слишком тепло для снега, правда, мальчики и девочки? Мы хотели увидеть снег своими глазами, прежде чем поверить вашим словам. Мальчики и девочки, сейчас я расскажу вам о человеке, который также хотел увидеть все своими глазами, прежде чем поверить. Его звали Фома.</p> <p>3. История В день Пасхи мы с вами читали о самом великом чуде всех времен - воскресении Иисуса. Мы узнали о том, что Бог послал Своих ангелов открыть склеп, где лежало тело Иисуса,</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ / ткань</p>

и сообщить женщинам о том, что Иисус жив! Мы также читали о том, как Мария Магдалина плакала у склепа, а затем узнала Иисуса в человеке, стоящем позади нее, когда Он назвал ее по имени.

В ту ночь все ученики, кроме Фомы, собрались вместе. В доме, где они находились, все двери были заперты. Они говорили о произошедшем с Марией, размышляя о том, возможно ли, чтобы Иисус был жив... И вдруг все замерли от страха. В комнате появилось привидение! Оно обратилось к ученикам: «Мир вам.» (Луки 24:36) «Почему вы напуганы? Разве вы не верите своим глазам? Посмотрите! Это Я! Посмотрите на Мои руки и ноги. Видите следы от гвоздей? Прикоснитесь ко Мне! У привидений нет кожи и костей. Возьмите Меня за руку. Это действительно Я!» (перифразируйте Луки 24:38-39)

Ученики были так счастливы! Это было не привидение, это был Иисус, их Иисус, их друг и Господь! Они посмотрели на Его руки и ноги и удивились. Иисус, Который умер, теперь жив! Он вошел в дом через закрытые двери и теперь стоял посреди них. Ученики не верили своим глазам! Иисус попросил у них еды. Они дали Ему немного рыбы и меда, и Он ужинал вместе с ними. Да, Он настоящий, ведь Он голоден и ест!

В тот вечер Фомы не было со всеми учениками. Когда ему рассказали о произошедшем, он отреагировал не так, как все ожидали. Ученики радостно кричали, перебивая друг друга: «Мы видели Господа!» (Иоанна 20:25) Они так хотели поделиться этой новостью с Фомой. Они рассказывали о всех подробностях встречи: о том, как выглядел Иисус, что Он говорил, что Он ел на ужин, как они были напуганы, когда впервые увидели Его! «Мы видели Господа!» - повторяли ученики. Но Фома был спокоен и ничего не отвечал. Он не прыгал от радости, не прославлял Бога и вообще никак не реагировал на общее веселье. Он сказал своим друзьям: «Если не увижу на руках Его ран от гвоздей, и не вложу перста моего в раны от гвоздей, и не вложу руки моей в ребра Его, не поверю.» (Иоанна 20:25) «Не поверю.» - отрезал Фома.

Итак, мальчики и девочки, через неделю ученики снова собрались вместе, и на этот раз Фома был с ними. Так же как и неделю назад, все двери дома были заперты. И так же как и в прошлый раз, Иисус появился в комнате и приветствовал учеников словами: «Мир вам!». Ученики уже знали, что это не привидение. Иисус выглядел точно так же, как и неделю назад. Затем все посмотрели на Фому. Фома не знал, что и думать. Иисус обратился к нему с такими словами: «Прикоснись к моим ранам и перестань сомневаться.» Фома поднялся, с удивлением и восторгом смотря на Иисуса, и сказал: «Господь мой и Бог мой!» (Иоанна 20:26-28)

4. Объяснение

Иисус не гневался на Фому за то, что он не поверил ученикам. Фома все равно был Его другом и последователем. Он всем сердцем желал, чтобы Иисус был жив, но сомневался. Он сомневался в истине. Он хотел увидеть все своими глазами, прежде чем поверить. Иисус сказал Фоме: «Ты поверил, потому что увидел Меня...» (Иоанна 20:29) Когда Фома прикоснулся к ранам Иисуса и почувствовал шрамы от гвоздей на Его коже, он поверил, что перед ним воскресший Господь.

<p>А как насчет нас, мальчики и девочки? У нас с вами все по-другому, не так ли? Мы не можем видеть Иисуса. Мы не можем прикоснуться к Нему и увидеть Его раны, как это сделал Фома. Иногда бывает сложно верить в то, чего мы не видим, правда? Но Иисус сказал Фоме: «...блаженны невидевшие и уверовавшие.» (Иоанна 20:29) Иисус говорит, что мы блаженны, потому что мы никогда Его не видели и все равно верим. Немногие люди имели возможность увидеть Иисуса своими глазами, когда Он был на земле. Прошли тысячи лет с тех пор, как Иисус жил в этом мире, но люди продолжают верить. Иисус любит верующих особенно за то, что они не могут видеть Его, но все равно верят. Он понимает, что верить сложно, и помогает нам посредством историй из Библии, которые были записаны для таких людей, как мы.</p> <p>А как насчет вас? Вы верите в Иисуса? Вы верите в то, что Он пришел в этот мир младенцем, стал взрослым, творил чудеса, умер на кресте, чтобы спасти всех людей от грехов, а затем воскрес из мертвых, чтобы мы могли быть вместе с Ним на небесах? Иисус обращается к вам с теми же словами, с которыми Он обратился к Фоме: «Не будь неверующим, но верующим.» (Иоанна 20:27) Просто верь!</p>	
<p>В. Молитвенная сеть</p> <p>10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. Представьте, что сегодня к нам в класс пришел Иисус. Что бы вы Ему сказали? Вы бы поверили в Его силу? О чем бы вы Его попросили? Помните о том, что Иисус всегда рядом и слышит ваши молитвы. Мы не можем Его видеть, но Он здесь. 5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 6. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 7. <i>Спросите:</i> Мальчики и девочки, вы верите в Иисуса? Верите ли вы в то, что Он умер для того, чтобы забрать ваш грех и освободить вас для вечной жизни на небесах? Если вы уже попросили у Иисуса прощения за свои грехи и приняли решение следовать за Ним, это прекрасно. Если вы еще не сделали этого, хотите ли вы обратиться к Нему и попросить прощения? Верите ли вы в то, что Иисус умер за вас? 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки /открытки Ручка</i></p>

<p>Хотите ли вы, чтобы Он стал вашим другом, который никогда не покинет вас? Иисус так сильно любит вас, что пошел на крест ради вашего спасения. А затем Он воскрес! Иисус вернулся к жизни, потому что Он силен победить все, даже смерть! Верите ли вы в это? Мальчики и девочки, если вы желаете принять Иисуса в свое сердце, вы можете сделать это прямо сейчас во время молитвы.</p> <p><i>Давайте помолимся:</i> Дорогой Господь Иисус, я благодарю Тебя за Твою безграничную любовь ко мне и за то, что Ты претерпел боль и страдания за мой грех. Я прошу прощения за все свои плохие поступки и мысли и благодарю Тебя за то, что Ты сделал меня свободным. Господь Иисус, я верю в то, что Ты умер за меня, и в то, что Ты воскрес. Я верю в то, что Ты жив и любишь меня. Я прошу Тебя войти в мое сердце. Я хочу, чтобы Ты был моим лучшим другом. Аминь.</p> <p>Мальчики и девочки, если вы молились вместе со мной, подойдите ко мне после урока.</p>	
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей положить коврики на место. 2. <i>Объясните:</i> В песне, которую мы будем петь, говорится о том, что Иисус - Путь, Истина и Жизнь. Он любит нас и желает, чтобы мы верили в Него, несмотря на то что мы не можем Его видеть. Я верю в Иисуса! А вы? 3. Спойте заключительную песню. («Один путь») 4. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 5. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 6. Попросите детей, которые молились молитвой покаяния, остаться после урока. Если есть возможность, предоставьте взрослого помощника каждому ученику. Предоставьте детям евангельскую литературу. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p> <p><i>Евангельская литература</i></p>

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю урока посредством серии игр.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
 - слайд (Евреям 11:1) с маленьким шрифтом
 - слайд (Евреям 11:1) с большим шрифтом
 - бинокли (набор детских биноклей)
- Игры:
 - сумка с предметами (например: крест, гвоздь, ткань, камень, Библия и т.п.)
 - пронумерованные пакеты с «ароматами» внутри. Например:
 - Чеснок* - положите в пакет очищенный зубок чеснока;
 - Ваниль* - смочите кусок ваты жидким экстрактом ванили и положите в пакет;
 - Лимон* - смочите кусок ваты лимонным соком и положите в пакет;
 - Гвоздика* (пряность) - положите немного гвоздики в пакет;
 - Кондиционер для белья* - смочите кусок ваты кондиционером для белья и положите в пакет.
 - пронумерованный список ароматов (в соответствии с номерами пакетов)
 - хлеб на тарелке
 - кувшин с красным соком, пластиковые стаканы
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Один путь» / «Я улыбнусь») 3. Молитва. 	<p>Вам понадобится: <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут <i>«Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом.» Евреям 11:1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока: <ul style="list-style-type: none"> - Почему ученики испугались, находясь вместе в запертом доме? <i>Они думали, что в комнате привидение, но на самом деле это был Иисус.</i> - Иисус показал ученикам Свои раны, чтобы они могли убедиться в том, что это действительно Он. О чем Иисус попросил учеников? <i>Иисус попросил еды. Ученики дали Ему немного рыбы, и Он ел.</i> - Как звали ученика, которого не было на этой встрече? <i>Фома</i> - Как отреагировал Фома, когда его друзья рассказали ему о том, что они видели Иисуса? Что он сказал? <i>«Если не увижу на руках Его ран от гвоздей, и не вложу перста моего в раны от гвоздей, и не вложу руки моей в ребра Его, не поверю.» (Иоанна 20:25)</i> - Прошла неделя. Фома все думал о том, действительно ли воскрес Иисус. Что произошло дальше? <i>Иисус снова явился ученикам, и Фома смог увидеть Его своими глазами и прикоснуться к Нему. Затем он сказал Иисусу: «Господь мой и Бог мой!» (Иоанна 20:28)</i> 2. Объясните: Когда Фома прикоснулся к ранам Иисуса и почувствовал шрамы от гвоздей на Его коже, он поверил, что перед ним воскресший Господь. А как насчет нас, мальчики и девочки? У нас с вами все по-другому, не так ли? Мы не можем видеть Иисуса. Мы не можем к Нему прикоснуться и увидеть Его раны, как это сделал Фома. Иногда бывает сложно верить в то, чего мы не видим, правда? Но Иисус сказал Фоме: «...блаженны невидевшие и уверовавшие.» (Иоанна 20:29) Иисус говорит, что мы блаженны, потому что мы никогда Его не видели, но все равно верим. Он понимает, что верить сложно, и помогает нам посредством историй из Библии, которые были записаны для таких людей, как мы. 3. Объясните: Мы не можем видеть Иисуса, но можем читать о Нем в Библии. Мы используем свое зрение, чтобы читать об Иисусе, так же как Фома использовал свое зрение, чтобы увидеть Его раны. Библия помогает нам узнавать больше о Божьей любви к нам. Она помогает нам видеть Иисуса! Давайте прочтем наш стих для запоминания. <i>Выведите слайд со стихом на экран (стих должен быть напечатан очень маленьким шрифтом, чтобы его было сложно прочесть).</i> Дети, вы можете прочесть стих? Разглядеть буквы так же сложно, как и увидеть Иисуса. Но если я посмотрю в бинокль, я смогу прочесть стих! <i>Посмотрите в бинокль.</i> Так же как бинокль помог мне прочесть стих, Библия помогает нам узнавать Иисуса. А теперь попробуйте прочесть стих с помощью биноклей. <i>Раздайте детям бинокли.</i> 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Слайд со стихом маленьким шрифтом (Евреям 11:1)</i></p> <p><i>Бинокли</i></p>

<p>4. Объясните: Сейчас мы будем учить стих из Писания. Давайте увеличим шрифт, чтобы нам было легче различать буквы. <i>Выведите слайд со стихом большим шрифтом на экран.</i> Давайте прочтем стих вместе.</p> <p>5. Прочтите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности.</p> <p>6. Объясните: Мы верим в Иисуса несмотря на то, что никогда Его не видели. У нас есть вера в то, что Он любит нас и помогает нам.</p> <p>7. Уберите стих с экрана и произнесите стих еще несколько раз.</p> <p>8. Завершите общим повторением стиха.</p> <p>Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.</p>	<p><i>Слайд со стихом большим шрифтом</i></p>
--	---

<p>В. Игры 15 минут</p> <p>1. Попросите детей взять коврики и присесть.</p> <p>~ 5 минут</p> <p>2. Объясните: Фома поверил в то, что Иисус воскрес, когда увидел Его своими глазами. Он хотел прикоснуться к ранам Иисуса, чтобы ему было легче поверить в то, что Иисус жив. Читая стих для запоминания, мы, как и Фома, используем свое зрение, чтобы узнать, чему нас учит Библия. Мы внимательно слушаем истории о Боге и задумываемся над словами песен. А сейчас мы прикоснемся к некоторым предметам, и это будет напоминанием для нас о нашей вере в Иисуса.</p> <p>3. Присядьте с детьми. Попросите одного из учеников подойти к вам и, стоя спиной к сумке, достать из нее один предмет. Прежде чем ученик извлечет предмет, попросите его угадать, что у него в руках. Затем дайте возможность участнику рассмотреть предмет. Спросите ученика, как называется данный предмет и какое он имеет отношение к Пасхальной истории? Дайте возможность всему классу принять участие в обсуждении на тему того, как данный предмет помог Фоме и другим ученикам поверить в воскресение Иисуса, и как он может помочь нам укрепить нашу веру. Повторите те же действия с другими предметами в сумке.</p> <p>Предметы в сумке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Крест</i> - Иисус так сильно возлюбил нас, что умер на кресте ради нашего спасения. - <i>Гвоздь</i> - римские солдаты прибили руки и ноги Иисуса к кресту. Фома хотел увидеть раны от гвоздей на теле воскресшего Иисуса. - <i>Ткань</i> - тело Иисуса завернули в ткань и положили в склеп. Когда ученики пришли к склепу, они увидели, что тело Иисуса исчезло, а ткань лежит на том же месте. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Сумка с предметами (например, крест, гвоздь, ткань, камень, Библия и т.п.)</i></p>
---	---

- *Камень* - солдаты привалили большой камень к дверям гроба, чтобы никто не мог в него войти. В воскресенье утром женщины увидели, что Божьи ангелы отвалили камень от дверей гроба, чтобы все увидели, что Иисус воскрес!
- *Библия* - Библия была написана для того, чтобы люди во все времена имели шанс поверить в воскресение Иисуса. Библия это наш бинокль. Она помогает нам узнавать больше об Иисусе и испытывать Его присутствие в нашей жизни, несмотря на то что мы не можем Его видеть.

* * *

~ 5 минут

4. *Объясните:* Мы слушали, мы читали, мы прикасались к предметам. А теперь мы будем использовать обоняние. Разные ароматы напоминают мне о разных людях и местах. А с вами так бывает? Мне нравится запах свежескошенной травы, потому что он напоминает мне лето. Я люблю аромат кофе по утрам, так как он помогает мне просыпаться. А какие ароматы любите вы? И какие наоборот вам не нравятся?
5. Передайте детям пакет с «ароматом». Дайте им возможность угадать, что находится в пакете. Спросите детей, о чем напоминает им данный аромат. Сверьте номер пакета со списком ароматов и, если дети ошиблись, сообщите им правильный ответ. Повторите вышеуказанные действия с остальными пакетами.

Примеры ароматов:

- *Чеснок* - положите в пакет очищенный зубок чеснока;
- *Ваниль* - смочите кусок ваты жидким экстрактом ванили и положите в пакет;
- *Лимон* - смочите кусок ваты лимонным соком и положите в пакет;
- *Гвоздика (пряность)* - положите немного гвоздики в пакет;
- *Кондиционер для белья* - смочите кусок ваты кондиционером для белья и положите в пакет.

* * *

~ 5 минут

6. *Объясните:* Мы слушали, мы читали, мы прикасались к предметам, мы вдыхали ароматы, а сейчас мы попробуем разные вкусы. Напоминают ли вам разные вкусы о разных местах и временах вашей жизни? Напоминает ли вам вкус торта о вашем дне рождения, а вкус мороженого - о летних каникулах? Какие вкусы вам нравятся? А какие нет?
7. *Объясните:* Иисус часто беседовал со Своими учениками во время приема пищи. Помните, как Он накормил 5000 человек с помощью небольшого обеда? А как Он попросил еды, когда явился ученикам после Своего воскресения, и они дали Ему рыбы? Помните ночь перед распятием? Иисус ужинал с учениками. Он рассказывал им о Божьей любви, несмотря на то что они не совсем понимали смысл происходящих событий. Иисус взял хлеб, поблагодарил Бога, преломил и раздал ученикам. *Возьмите хлеб и разделите его на части.*

Пронумерованные пакеты с «ароматами»

Пронумерованный список ароматов

Хлеб на тарелке

<p>Иисус сказал ученикам: «Возьмите, ешьте: сие есть Тело Мое.» Затем взял чашу с вином и, поблагодарив Бога, разделил ее между учениками. <i>Налейте красный сок в стаканы.</i> Иисус сказал: «Сие есть Кровь Моя... за многих изливаемая во оставление грехов.» (Матфея 26:26-28) <i>Раздайте детям хлеб и сок.</i></p> <p>8. <i>Пока дети едят, объясните:</i> Мальчики и девочки, то, что мы сейчас делаем называется «причастие». Слово «причастие» означает быть причастным к чему-либо, а в нашем случае - приближение к Богу и друг другу. Также, причастие называют Вечерей Господней. Иисус повелел ученикам принимать хлеб и вино, вспоминая о Нем и обо всем, что Он сделал для нашего спасения. Хлеб это <i>символ</i> тела Христа, напоминающий нам о страданиях Иисуса. Вино или сок это <i>символ</i> Его крови, которая изливалась за нас на кресте. Когда мы принимаем хлеб и вино (или сок), мы вкушаем то, что Бог сделал для нас, и наша вера укрепляется.</p> <p>9. Попросите детей выбросить стаканы в мусорное ведро и положить на место коврики.</p>	<p><i>Кувшин с красным соком</i> <i>Пластиковые стаканы</i></p>
---	---

Г. Заключение (с куклами)	7 минут	Вам понадобится:
<p>1. <i>Напомните детям:</i> Фома хотел увидеть Иисуса своими глазами, прежде чем поверить в то, что Он жив. У нас с вами все по-другому: мы не можем видеть Иисуса. Но Иисус сказал Фоме: «...блаженны невидевшие и уверовавшие.» (Иоанна 20:29) Иисус говорит, что мы блаженны, если верим в Него, ведь мы никогда Его не видели. Но у нас с вами есть много возможностей укреплять свою веру: мы можем читать Библию, слушать истории о Боге и петь о Божьей любви. Мы можем напоминать себе об Иисусе и о том, как сильно Он любит нас, с помощью прикосновений, вкуса и обоняния.</p> <p>2. Попросите детей произнести стих для запоминания.</p> <p>3. <i>Объясните:</i> В песне, которую мы будем петь, говорится о том, что Иисус - Путь, Истина и Жизнь. Он любит нас и желает, чтобы мы верили в Него, несмотря на то что мы не можем Его видеть. Я верю в Иисуса! А вы?</p> <p>4. Пригласите детей прославить Божью благодать в песне. («Один путь»)</p> <p>5. Завершите молитвой.</p> <p>6. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</p>		<p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>